

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 09.08.2023г.

Утверждено
Директор школы Файзиев И.Г.
Приказ №143 от 09.08.2023г.

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям ООП СОО МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

3.5.1. Описание кадровых условий реализации МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

Штатное расписание составлено и утверждено в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Укомплектованность штата – 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому составу общеобразовательной организации данного вида. 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на уровне среднего общего образования имеют высшее профессиональное образование.

Средний педагогический стаж педагогического коллектива – 24 года, средний возраст – 48 лет.

Расстановка кадров в школе оптимальна. В соответствии со штатным расписанием сформирован пакет должностных инструкций.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности педагогических работников лица, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Результативность деятельности педагогических работников оценивается по схеме:

критерии оценки;
содержание критерия;
показатели/индикаторы.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:
использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

У педагогических работников, реализующих ООП СОО МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «Иске Рязяпская СОШ».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», находящихся в ведении Республики Татарстан осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти Республики Татарстан.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
-----------------------------	---	--

		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	31,83	68.17
Руководящие работники	13,6	0	100
Иные работники	100	100	0

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы в штатном расписании.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации ИРО РТ (г. Казань), в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО "КФУ" и другие.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности по плану ВШК, ВСОКО, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Система методической работы

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Подведение
-------------	-------	---------------	------------

	исполнения	е	итогов, обсуждение результатов
1. Семинары, заседания ШМО, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО	Весь период	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО	Весь период	Заместитель директора по УР	Заседания методических объединений
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения	Весь период	Руководители рабочих групп	Протоколы заседаний рабочих групп
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС	Весь период	Руководители рабочих групп	Протоколы заседаний рабочей группы
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС	Весь период	Заместитель директора по УР	Накопление методических копилочек

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и республиканском уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. (Приложение1)

3.5.2. Описание психолого-педагогических условий реализации федеральной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (учащиеся, входящие в «группу риска» и семей в СОП);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося,
 - Методика «Шкала тревожности»
 - Методика «Школьная мотивация»
 - методика «Символические задания на выявление «Социального-Я»
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

Содержание психолого-педагогического сопровождения	Время	Ответственные
Обсуждение результатов, полученных в ходе обследования обучающегося	Сентябрь-октябрь	Зам.по ВР Замалиева М.Я.

Информирование родителей о ходе коррекционной развивающей работы	Январь-февраль	Зам.по ВР Замалиева М.Я.
Анализ и оценка достигнутых результатов	Май-июнь	Зам.по ВР Замалиева М.Я.

•профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Направление работы	Содержание работы	Цель	Объект	Сроки
Диагностическое	Изучение социально-психологической адаптации.	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации.	Учащиеся 10-11-х классов	Октябрь-ноябрь. Апрель-май.
	Изучение учебной мотивации.	Изучение уровня сформированности основных мотивов деятельности учащихся.	Учащиеся 10-11-х классов	Сентябрь-октябрь.
	Выявление уровня тревожности.	Изучение проявления уровня тревожности в период подготовки к ГИА.	Учащиеся 11-х классов	Ноябрь
Диагностическое	Выявление уровня мотивации достижения.	Изучение уровня развития мотивации достижения.	Учащиеся 11-х классов	Ноябрь
	Социометрия.	Определение качества взаимоотношений в детском коллективе.	Учащиеся 10-11-х классов	Сентябрь-октябрь
	Диагностика эмоционально - личностной сферы.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся.	Учащиеся 10-11-х классов	По запросу
	Исследование детско-родительских отношений.	Определить стиль родительского воспитания.	Родители и 10-11 классов	По запросу
	Выявление степени готовности к ГИА.	Определить уровень готовности выпускников к сдаче экзаменов.	Учащиеся 11х классов	Март
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года

	Тренинги готовности к сдаче ГИА «Я-выпускник».	Снятие психологического напряжения, повышение уровня самооценки, уверенности в своих силах.	Учащиеся 11-х классов	Октябрь-май
	Тренинг «Мои конфликты».	Формирование навыков позитивного разрешения конфликтных ситуаций.	Учащиеся 10-11-х классов	По запросу
	Тренинги «Я и моя профессия».	Помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии.	Учащиеся 10-11-х классов	Декабрь-январь
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые занятия по выявленным проблемам.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Учащиеся, родители, педагоги	По запросу
Консультационное	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов.	Оказание педагогической поддержки, помощь в решении актуальных проблем участников образовательных отношений.	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года
	Классный час: «Я и мой выбор».	Профилактика употребления ПАВ.	Учащиеся 10-11-х классов	В течение года
	Лекторий «Бесконфликтное общение»	Повышение уровня знаний в вопросах бесконфликтного общения	Родители и 10-х классов	В течение года
	Родительское собрание: «Психологические особенности учащихся при подготовке к ГИА».	Сформировать у родителей уважительное отношение к подготовке детей к экзаменам.	Родители и 11-х классов	Ноябрь
Просветительско-профилактическое	Родительское собрание: «Способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми».	Ознакомить с приемами и методами разрешения конфликтных ситуаций.	Родители и 10-х классов	Февраль
	Лекторий: «Как	Ознакомится	Выпуск	Март

	готовиться к экзаменам».	с рекомендациями при подготовке к выпускным экзаменам.	ники 11-х классов	
	Лекторий: «Страхи школьника перед экзаменом».	Отработка тактики и стратегии поведения учителя в период подготовки к ГИА	Учителя, работающие в 11-х классах.	Декабрь – апрель
	Родительское собрание: «Позиции и стили семейного воспитания».	Рассказать о наиболее приемлемых позициях воспитания, рекомендуемых типах воспитания».	Родители и 10-11-х классов	По запросу
	Родительское собрание: «Плюсы и минусы компьютера в жизни ребёнка».	Определить достоинства и недостатки влияния компьютера на ребёнка.	Родители и 10-11 классов	По запросу
Просветительско-профилактическое	Родительское собрание: «Организации профориентационной работы с учащимися 10-11-х классов».	Познакомить родителей с профессиональными интересами, способностями и склонностями учащихся.	Родители и 10-11-х классов	Февраль
	Организация экскурсионных мероприятий по профессиональному самоопределению.	Помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии.	Учащиеся 10-11-х классов	Сентябрь-май

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации федеральной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Иске Рязяпская СОШ».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Иске Рязяпская

СОШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Татарстан.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программы основного общего образования, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере основного общего образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного Республики Татарстан.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и

другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти Республики Татарстан в нормативы финансового обеспечения, не ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан, на территории которого расположено МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», устанавливающим положение об оплате труда работников школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами. МБОУ «Иске Рязяпская СОШ». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с республиканскими и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» (МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ««ДООЦ» СМР РТ» Спасского МР РТ, МБОУ ДО СДТТ «Регата»);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые

обеспечивают реализацию для обучающихся МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52960).

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты городского муниципального района Республики Татарстан, связанные с оказанием муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

3.5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (на русском и родном (татарском) языках), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося; (Приложение 2)
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-

образовательной среды;

▪ служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, секций, с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Республики Татарстан;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школы с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» : электронное образование РТ <https://edu.tatar.ru/spassk/iske-ryazyap/sch> ;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети школы и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети школы и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде школы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной или электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	100%	
2.	Учебники в печатной и электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного	100%	

	плана ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося		
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	100%	
4.	<p>Учебно-наглядные пособия (средства обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы ■ для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); ■ модели разных видов; ■ печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); ■ экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), ■ мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) 	100%	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	100%	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	100%	

7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	100%	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	100%	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	100%	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
 - возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

В МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного

места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

▪ аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ».

В зональную структуру в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарный узел;
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы;
- учебный кабинет родного языка и родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии и биологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии и ИЗО;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.
- учебный кабинет ПДД;
- кабинет музей исторического краеведения.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;

- учебно-наглядные пособия;
 - учебно-методические материалы.
- В базовый комплект мебели входят:
- доска классная;
 - стол учителя;
 - стул учителя (приставной);
 - стол ученический;
 - стул ученический;
 - шкаф для хранения учебных пособий;
 - стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования имеется специализированная мебель.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений оценивается по следующим параметрам (см. таблицу):

Оснащение учебных кабинетов

Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
учебный кабинет русского языка и литературы учебный кабинет родного языка и родной литературы; учебный кабинет иностранного языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет физики;	1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией) 4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии) 5. Учебно-методические материалы 6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фоно-хрестоматии, видеофильмы; мультимедийные средства:	имеется

<p>учебный кабинет химии и биологии;</p> <p>учебный кабинет математики;</p> <p>учебный кабинет информатики;\</p> <p>учебный кабинет (мастерская) технологии и ИЗО;</p> <p>учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры)</p> <p>7.Методические рекомендации по использованию различных групп учебно- наглядных пособий</p> <p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
<p>Учебный кабинет ПДД;</p>	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, , стол учащегося)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией)</p> <p>4. Учебно-методические материалы;</p> <p>5. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин)</p>	<p>имеется</p>
<p>Кабинет музей исторического краеведения</p>	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (стол учителя, стул учителя стул учащегося, стеллажи для экспонатов)</p> <p>3. Комплект технических средств (телевизор, кондиционер)</p>	<p>имеется</p>

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека включает:

- стол библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;

- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала)
- стулья ученические;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (ноутбук), копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИСКЕ РЯЗЯПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН"**, Файзиев Ильнур Гаммарович, Директор

18.09.23 21:24 (MSK)

Сертификат BA0180C6934CAB6C79391614E59D57D3